

**PROGRAM
WYCHOWAWCZO
- PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ
IM. MARII KONOPNICKIEJ
W STAREJ SOBÓTCE**

Rok szkolny 2022/2023

SKŁAD KOMISJI DS. OPRACOWANIA PROGRAMU WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO SZKOŁY:

mgr Małgorzata Grabowska - nauczyciel wychowania przedszkolnego, plastyki, logopeda - przewodniczący zespołu opracowującego;

mgr Daniel Antkiewicz - nauczyciel historii, wychowania fizycznego, opiekun samorządu uczniowskiego;

mgr Agata Radwańska – nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej, geografii, edukacji dla bezpieczeństwa, pedagog szkolny;

mgr Anna Tomczak – nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej, religii.

Tekst Programu Wychowawczo - Profilaktycznego Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną w dniu 30.09.2022 r. (Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe Dz.U. z 2020 r. poz. 910 i 1378).

PODSTAWA PRAWNA

Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).

Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).

Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2021 r. poz. 1762 oraz z 2022 r. poz. 935, 1116, 1700 i 1730).

Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 1915, z 2022 r. poz. 583, 1116,1700, 1730).

Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 oraz z 2022 r. poz. 655, 1079, 1116, 1383, 1700 i 1730).

Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (t.j. Dz.U. z 2021 r. poz.1119).

Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (t.j. Dz.U.2020.2050).

Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (t.j. Dz.U.2021.276).

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (t.j. Dz. U. 2020 r., poz. 1449).

Powszechna deklaracja praw człowieka.

Statut.

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023:

1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.
4. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
5. Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
6. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.

Program Wychowawczo - Profilaktyczny jest zgodny ze Statutem Szkoły i Koncepcją Pracy Szkoły, w której opisana jest misja i wizja placówki.

PRZY OPRACOWANIU PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO SZKOŁY UWZGLĘDNIONO:

- Kierunki polityki oświatowej państwa na rok 2022/2023;
- dotychczasowe doświadczenia szkoły;
- przewidywane zmiany w szkole, środowisku i kraju, mogące mieć wpływ na proces wychowania.

DIAGNOZA PROBLEMÓW WYSTĘPUJĄCYCH W SZKOLE

Podstawą do sformułowania zadań i kierunków oddziaływań wspierających i zapobiegawczych zawartych w Szkolnym Programie Wychowawczo – Profilaktycznym dokonano na podstawie analizy i diagnozy występujących w szkole potrzeb i problemów:

- rozmów indywidualnych i wywiadów prowadzonych z uczniami
- obserwacji zachowań uczniów
- monitorowania oraz podejmowania interwencji wychowawczych
- informacji uzyskanych od wychowawców i nauczycieli o bieżących problemach i
- rozmów z rodzicami
- wywiadów środowiskowych
- analizy dokumentacji szkolnej (dzienniki lekcyjne, opinie psychologiczno - pedagogiczne, orzeczenia uczniów, ewaluacje programów) a
- informacji z instytucji współpracujących ze szkołą (Sąd, Policja, PPP, GOPS itp.)
- wniosków z posiedzeń Rady Pedagogicznej
- wniosków z przeprowadzonych ewaluacji wewnętrznych.

ZAŁOŻENIA OGÓLNE PROGRAMU

Głównym założeniem programu, jest wzmocnienie wychowawczej roli szkoły oraz propagowanie wśród uczniów zdrowego stylu życia, wolnego od nałogów. Oddziaływania wychowawczo - profilaktyczne będą uwzględniały prawidłowości okresu rozwoju, w jakim w danym momencie, znajdują się uczniowie. Postawiliśmy sobie za cel kształtowanie konkretnych umiejętności, niezbędnych do pełnego rozwoju osobowego uczniów: umiejętności interpersonalnych, intrapersonalnych i umiejętności uczenia się.

Do najpoważniejszych, ale zarazem najbardziej zauważalnych wskaźników występujących wśród uczniów należą:

- problemy w nauce, brak motywacji do przyswajania nowej wiedzy, niskie potrzeby i aspiracje edukacyjne
- kłopoty w samodyscyplinie
- powiększająca się liczba uczniów z deficytami rozwojowymi, trudnościami dydaktycznymi
- powiększająca się liczba uczniów z problemami rodzinnymi (tj. alkoholizm, zażywanie niedozwolonych substancji, hazard, bieda) bądź tych, którzy funkcjonują w rodzinach zaburzonych (tj. rodziny niepełne, rodziny rozbite, rodziny wielodzietne, sieroctwo, trudności w pełnieniu funkcji opiekuńczo-wychowawczej, przemoc w rodzinie)
- problemy zdrowotne uczniów
- osamotnienie, brak relacji z dorosłymi i rówieśnikami

W konstruowaniu programu uwzględniono następujące czynniki ryzyka:

- negatywny wpływ środowiska (rodziny dysfunkcyjne) n
- niskie zainteresowania ze strony rodziców funkcjonowaniem dziecka w środowisku n
- brak właściwych wzorców rodzinnych
- brak możliwości zaspokojenia najważniejszych potrzeb, tj. miłości, akceptacji, uznania, bezpieczeństwa, przynależności b
- nieradzenie sobie z przeżywanymi trudnościami życiowymi i emocjami (lęki, frustracje, przemoc, nietolerancja) n
- dysfunkcje i brak wsparcia w rodzinie
- negatywne wpływy grup rówieśniczych
- konflikty rówieśnicze
- palenie wyrobów tytoniowych, e-papierosów, używanie alkoholu
- używanie środków psychoaktywnych (narkotyków, środków wziewnych, leków, dopalaczy)
- zagrożenia płynące z mediów cyfrowych i urządzeń mobilnych, np. fonoholizm, siecioholizm
- stres i niepowodzenia edukacyjne
- zachowania agresywne z
- zaburzenia zachowania
- brak motywacji do nauki, niepowodzenia szkolne, niska samoocena
- brak nawyku aktywnego wypoczynku

oraz czynniki chroniące:

- rozwijanie zainteresowań uczniów oraz przeciwdziałanie niepowodzeniom szkolnym
- stwarzanie uczniom możliwości do uczestnictwa w kołach zainteresowań, zespołach sportowych, muzycznych itp. (pozytywna grupa rówieśnicza)
- spomaganie rodziców w prawidłowym pełnieniu przez nich funkcji rodzicielskich w
- silna więź emocjonalna z rodzicami s
- systematyczna współpraca rodziców ze szkołą s
- dążenie do działalności społecznej (asertywność, empatia, wolontariat) w

- prowadzenie cyklicznych zajęć, poświęconych utrwalaniu pozytywnych nawyków zdrowotnych oraz profilaktyce uzależnień p
- oszanowanie prawa, norm, wartości i autorytetów społecznych. p

W programie przewidziano zastosowanie czterech strategii:

1. **informacyjnej** - dostarczanie informacji na temat skutków ryzykownych zachowań i
2. **edukacyjnej** - rozwijanie umiejętności psychologicznych i społecznych
3. **działań alternatywnych** - stworzenie możliwości angażowania się w działalność pozytywną (np. zajęcia pozalekcyjne, rozwijanie zainteresowań, wolontariat)
4. **wczesnej interwencji** – udzielanie pomocy osobom mającym trudności w rozwiązywaniu problemów oraz wspieranie w sytuacjach kryzysowych.

CELE GŁÓWNE PROGRAMU

W koncepcji wychowawczo - profilaktycznej zostały wytyczone różne cele, związane z rozwojem poszczególnych sfer:

1. **Rozwój sfery intelektualnej** - rozwijanie umiejętności twórczego myślenia i samodzielnego korzystania z różnych źródeł informacji. Wykorzystywanie i zastosowanie nabytych wiadomości w praktyce. Starania te mają na celu wszechstronny rozwój uczniów.
2. **Rozwój sfery fizycznej** - kształtowanie właściwych nawyków zdrowotnych i higienicznych. Promowanie zdrowego stylu życia, aktywnego spędzania wolnego czasu, podejmowania zachowań prozdrowotnych. Uświadomienie zagrożeń związanych z nałogami. Starania te mają na celu uświadomienie uczniom, że człowiek jest częścią przyrody.
3. **Rozwój sfery emocjonalnej** - rozwijanie umiejętności akceptacji siebie i trafnej oceny własnej reakcji. Rozpoznawanie i ocenianie stanów emocjonalnych. Kształtowanie w sobie wrażliwości uczuciowej. Akceptacja inności psychicznej i fizycznej drugiego człowieka, a także niepełnosprawności.
4. **Rozwój sfery społecznej i patriotycznej** - rozwijanie umiejętności funkcjonowania w grupie. Integrowanie zespołu klasowego i wpajanie zasad, uczenie prawidłowej komunikacji oraz pokojowego rozwiązywania konfliktów. Właściwe zrozumienie zasad patriotyzmu i tolerancji. Starania te mają na celu ukształtowanie ucznia otwartego na kulturę własnego narodu i innych nacji. W procesie rozwoju społecznego niezbędna jest pomoc rodziców. Zadaniem szkoły jest wspieranie aktywnych postaw rodziców i dążenie do integracji środowiska: rodzice, dzieci, nauczyciele.

CELE SZCZEGÓŁOWE PROGRAMU

1. **Rozwój sfery intelektualnej:**

- budzenie ciekawości poznawczej
- kształtowanie umiejętności poszukiwania i przyswajania wiedzy
- rozwijanie umiejętności twórczego myślenia
- wspieranie uczniów ze specyficznymi trudnościami edukacyjnymi i wychowawczymi
- pomoc uczniom w poszukiwaniu własnego miejsca we współczesnym świecie
- indywidualizacja pracy z uczniem

2. **Rozwój sfery fizycznej:**

- budzenie odpowiedzialności za własne zdrowie: fizyczne, psychiczne i społeczne
- ochrona i promocja zdrowia
- kształtowanie umiejętności właściwego postępowania w sytuacjach zagrożenia
- profilaktyka uzależnień
- kształtowanie postaw krytycznych wobec rozwoju cywilizacyjnego.

3. **Rozwój sfery emocjonalnej:**

- dostarczanie wzorców osobowościowych stanowiących model do naśladowania
- kształtowanie poczucia własnej wartości
- rozpoznawanie uczuć i emocji u siebie i innych
- nabywanie umiejętności prawidłowej komunikacji interpersonalnej
- kształtowanie umiejętności oceny własnych zachowań i myśli
- rozbudzanie myślenia refleksyjnego, analitycznego
- ukierunkowanie na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości
- nabywanie umiejętności pokojowego rozwiązywania konfliktów

4. **Rozwój sfery społecznej i patriotycznej:**

- kształtowanie umiejętności funkcjonowania w grupie społecznej
- budowanie pozytywnego klimatu w szkole i przeciwdziałanie pojawianiu się ryzykownych zachowań
- przeciwdziałanie agresji i przemocy
- profilaktyka w zakresie używania i nadużywania substancji psychoaktywnych oraz innych uzależnień p
- integrowanie wychowawczych działań rodziny i szkoły
- przygotowanie do życia w rodzinie
- poznanie dorobku kultury i dziedzictwa narodowego, historii własnego regionu
- szacunek do języka ojczystego, kultury i tradycji
- kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych
- kształtowanie wrażliwości na sprawy środowiska i ekologii, postawa proekologiczna k

Sylwetka absolwenta szkoły podstawowej im. Marii Konopnickiej w Starej Sobótce

Absolwent Szkoły Podstawowej w Starej Sobótce:

- zna i stosuje zasady życia społecznego,
- potrafi się uczyć i dostrzega w nauce swoje szanse życiowe,
- posiada wiedzę i umiejętnie ją wykorzystuje do rozwiązywania problemów,
- jest otwarty, komunikatywny i kreatywny,
- rozwija swoje uzdolnienia i zainteresowania,
- szanuje tradycję i kulturę własnego narodu, a także innych kultur,
- jest aktywny społecznie, tolerancyjny, wrażliwy na potrzeby innego człowieka,
- cechuje go wysoka kultura osobista,
- pamięta o przeszłości,
- dba o swój rozwój fizyczny, promuje zdrowy tryb życia,
- jest przygotowany do nauki na dalszym etapie.

REALIZATORZY SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO

1. Wychowawcy klas
2. Nauczyciele
3. Pedagog szkolny i pedagog specjalny
4. Samorząd Uczniowski
5. Instytucje wspierające szkołę:
 - Komenda Policji w Łęczycy
 - Sąd Rejonowy
 - Kuratorzy
 - Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej
 - Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna
 - Powiatowa Stacja Sanitarno- Epidemiologiczna
 - Straż Pożarna
 - i inne instytucje w zależności od potrzeb

Realizacja szkolnego programu wychowawczo - profilaktycznego, będzie odbywać się w ramach:

- zajęć dydaktyczno-wychowawczych i opiekuńczych prowadzonych przez wychowawców i nauczycieli
- działań profilaktycznych na terenie szkoły, prowadzonych przez zaproszonych specjalistów, instytucje i placówki współpracujące ze szkołą
- zajęć dodatkowych

- warsztatów
- konkursów na różnych szczeblach
- apeli, akademii i innych uroczystości szkolnych
- wolontariatu i różnego rodzaju akcji charytatywnych
- wycieczek i imprez okolicznościowych
- innych form, w zależności od form i potrzeb

Metody pracy:

- rozmowy indywidualne
- spotkania
- wywiady środowiskowe
- pogadanki, prelekcje, dyskusje
- konkursy,
- filmy oraz programy edukacyjne
- wycieczki i wyjścia grupowe (np. do kina, teatru, itp.)
- apele
- warsztaty
- ankiety

ZAKRES DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNYCH

1. CEL GŁÓWNY: <u>ROZWÓJ INTELEKTUALNY</u>			
Zadania do realizacji	Treści i formy działań profilaktyczno- wychowawczych	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Wspieranie uczniów w rozwoju ich zainteresowań, uzdolnień i talentów.	<p>Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych i kół zainteresowań zgodnie z potrzebami i oczekiwaniami uczniów oraz rodziców.</p> <p>Umożliwienie uczniom dokonywania prezentacji własnych zainteresowań na forum klasy i szkoły.</p> <p>Udział w szkolnych</p>	wychowawcy nauczyciele	Cały rok szkolny

	<p>i międzyszkolnych konkursach przedmiotowych i rozwijających zainteresowania.</p> <p>Przygotowywanie uczniów do konkursów międzyszkolnych, wojewódzkich i ogólnopolskich.</p> <p>Organizacja konkursów przedmiotowych i rozwijających zainteresowania.</p>		
Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów.	Organizacja zajęć pozalekcyjnych, dydaktyczno-wyrównawczych i kół przedmiotowych.	nauczyciele	Cały rok szkolny
Przeciwdziałanie niepowodzeniom szkolnym i wagarom.	Analiza ocen, spotkania z rodzicami, konsultacje z nauczycielami, pedagogiem szkolnym i specjalnym, indywidualizowanie i dostosowanie	wychowawcy, pedagog szkolny pedagog specjalny	Cały rok szkolny
Identyfikowanie problemów uczniów.	Diagnozowanie, zgłoszenia trudności przez wychowawcę, rodzica bądź ucznia, rozmowa z pedagogiem szkolnym i specjalnym, nauczycielem, analiza dokumentacji	wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny pedagog specjalny	Cały rok szkolny
Rozbudzanie kreatywności, twórczego myślenia. Kształtowanie postaw sprzyjających rozwojowi, kształtowanie wrażliwości estetycznej.	Wyjścia do kina, teatru, muzeum, na wystawy itp.	wychowawcy klas nauczyciele	Cały rok szkolny
Poddawanie uczniów edukacji czytelniczej.	<p>Upowszechnienie czytania.</p> <p>Edukacja biblioteczna.</p> <p>Dbłość o kulturę języka ojczystego.</p> <p>Światowy Dzień Książki.</p>	nauczyciel biblioteki, nauczyciele języka polskiego, wychowawcy	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Według kalendarza</p>

	Dzień języka ojczystego, Udział w akcji „Narodowe czytanie”.		impres i uroczystości
Podjęmowanie działań zmierzających do poprawy funkcjonowania ucznia z trudnościami edukacyjnymi i wychowawczymi w środowisku szkolnym.	Tworzenie i realizacja dostosowań wymagań edukacyjnych.	wychowawcy klas nauczyciele pedagog szkolny pedagog specjalny	Cały rok szkolny
Przekazywanie uczniom informacji z zakresu metodyki pracy umysłowej.	Godziny wychowawcze o sposobach uczenia się i zapamiętywania.	wychowawcy w klasach IV-VIII	Cały rok szkolny
Podjęcie stałej współpracy z rodzicami uczniów z trudnościami.	Indywidualne kontakty z rodzicami umożliwiające kontrolę uczestnictwa ucznia w zajęciach, przekazywanie informacji na temat postępów ucznia i technik efektywnej pracy z dzieckiem.	wychowawca klasy pedagog szkolny pedagog specjalny	Cały rok szkolny
Przygotowanie młodzieży do podjęcia trafnej decyzji o dalszym kształceniu i przyszłej aktywności zawodowej.	Godziny wychowawcze dotyczące wyboru ścieżki zawodowej. Warsztaty i spotkania zawodoznawcze. Lekcje doradztwa zawodowego.	wychowawca pedagog szkolny doradca zawodowy	Cały rok szkolny
Dostarczenie informacji o szkołach ponadpodstawowych i warunkach rekrutacji do nich.	Udostępnienie informatora o szkołach i pomoc w korzystaniu z niego. Wyjazdy do szkół w ramach „drzwi otwartych”.	doradca zawodowy pedagog szkolny	Marzec - Maj

Konsekwentne stosowanie zasad WZO. Systematyczna kontrola obecności uczniów oraz postępów w nauce.	Zapoznanie uczniów i rodziców z WZO, systemem konsekwencji i działań podejmowanych w sytuacjach zagrożenia. Analiza frekwencji z wykorzystaniem dziennika elektronicznego. Stały kontakt z rodzicami uczniów opuszczających zajęcia lekcyjne	wychowawcy pedagog szkolny	Wrzesień Cały rok szkolny
Zapobieganie zaobserwowanym niepowodzeniom szkolnym.	Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne. Pomoc w odrabianiu zadań domowych. Zajęcia logopedyczne. Kierowanie uczniów na badania i konsultacje do Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w celu zdiagnozowania przyczyn niepowodzeń szkolnych. Dostosowanie wymagań do indywidualnych potrzeb ucznia zgodnie z zaleceniami PPP.	nauczyciele pedagog szkolny pedagog specjalny logopeda	Cały rok szkolny
Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania się i spędzania czasu wolnego.	Organizacja wycieczek szkolnych. Organizacja kół zainteresowań. Realizacja projektów edukacyjnych.	wychowawcy nauczyciele	Cały rok szkolny
2. CEL GŁÓWNY: <u>ROZWÓJ FIZYCZNY</u>			
Zadania do realizacji	Treści i formy działań profilaktyczno- wychowawczych	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Propagowanie zdrowego trybu życia. Kształtowanie nawyków dbania o zdrowie,	Lekcje na temat racjonalnego i zdrowego odżywiania się, higieny ciała i zdrowego stylu życia. Spotkania z pielęgniarką.	wychowawcy pielęgniarka nauczyciele WF	Cały rok szkolny Zgodnie

przestrzegania zasad higieny osobistej, higieny otoczenia i nawyków prozdrowotnych.	Sportowe zajęcia pozalekcyjne. Zajęcia dotyczące profilaktyki HIV/AIDS Lekcja wychowawcza dotycząca zaburzeń odżywiania (anoreksja, bulimia, ortoreksja) Udział w szkolnych i międzyszkolnych turniejach sportowych	nauczyciel biologii wychowawcy nauczyciel biologii wszyscy nauczyciele nauczyciele WF	z Planem Pracy Zgodnie z Planem Pracy Czerwiec Według kalendarza imprez i uroczystości
Wskazanie zagrożeń związanych z zaburzonym obrazem własnego ciała.	Warsztaty, pogadanki,	wychowawcy, pedagog szkolny	Cały rok szkolny
Wdrażanie uczniów w przestrzeganie procedur bezpieczeństwa obowiązujących w szkole w czasie epidemii koronawirusa COVID 19.	Wykorzystanie pakietów z MEiN Zalecenia GIS, MZ, MEiN	Wychowawcy, pedagog szkolny	Cały rok szkolny
Profilaktyka chorób epidemiologicznych, w tym COVID 19.	Webinaria, procedury, pakiety, szkolenia	nauczyciele, pedagog szkolny	Cały rok szkolny
Wdrażanie zasad bezpieczeństwa w szkole oraz w drodze do szkoły i ze szkoły.	Udział uczniów klas I w Programie „Bezpieczna droga”. Lekcje dotyczące zasad pierwszej pomocy	Policja, wychowawcy klas, pedagog Telefony alarmowe	Październik Zgodnie z Planem Pracy Szkoły Cały rok szkolny
Kształtowanie właściwych postaw wobec zagrożeń i sytuacji nadzwyczajnych - w tym związanych z korzystaniem z technologii	Zajęcia edukacyjne (e-papierosy, niktyna, alkohol, dopalacze, narkotyki, środki psychoaktywne, Internet, cyberprzemoc).	wychowawcy klas pedagog szkolny	Cały rok szkolny

informacyjno-komunikacyjnych.			
Wspieranie rozwoju osobistego, pomoc w rozwiązywaniu sytuacji trudnych, konfliktowych, kryzysowych.	Praca w grupie, indywidualne poradnictwo, coaching, zajęcia z wychowawcą z wykorzystaniem filmu o agresji i jej unikaniu	wychowawcy klas pedagog szkolny	Cały rok szkolny
Eliminowanie wśród uczniów skutków związanych z epidemią covid-19, mających problemy emocjonalne i sytuacje stresogenne po powrocie do szkoły i nauki stacjonarnej.	Pomoc psychologiczno-pedagogiczna, edukacja na zajęciach, strategie radzenia sobie ze stresem, programy profilaktyczne	pedagog szkolny, nauczyciele	Cały rok szkolny
Wsparcie uczniów po pandemii, integracja zespołu klasowego, doświadczanie i odreagowywanie uczuć, wypracowanie konstruktywnych sposobów radzenia sobie z emocjami trudnymi.	Spotkania z specjalistami z PPP.	Poradnia P-P	Cały rok szkolny

Profilaktyka uzależnień.	Warsztaty dotyczące profilaktyki substancji psychoaktywnych, nikotyny i e-papierosów.	wychowawcy pedagog szkolny nauczyciele	Cały rok szkolny
	Udział w akcji „Trzymaj formę.”		
Propagowanie wiedzy na temat skutków posiadania, zażywania i rozprowadzania środków psychoaktywnych.	Zajęcia tematyczne na temat uzależnień. Udział w spotkaniach poświęconych problemom zdrowotnym. Uczestnictwo w spektaklach teatralnych o charakterze profilaktycznym.	Policja	

Diagnozowanie i monitorowanie sytuacji szkolnej i środowiska rodzinnego uczniów, zebranie informacji dotyczących stanu zdrowia i sprawności uczniów.	Analiza dokumentacji uczniów. Rozmowy z rodzicami. Obserwacja uczniów i wywiad środowiskowy.	Wychowawcy, Nauczyciele, pedagog szkolny, pielęgniarka	Cały rok szkolny
Kształtowanie świadomości występowania zagrożeń dla zdrowia, życia i bezpieczeństwa człowieka.	Próbna ewakuacja Procedury szkolne w sytuacjach kryzysowych, filmy, pogadanki na zajęciach z wychowawcą	Straż Pożarna wychowawcy nauczyciele	Październik Cały rok szkolny

3. CEL GŁÓWNY: <u>ROZWÓJ EMOCJONALNY</u>			
Zadania do realizacji	Treści i formy działań profilaktyczno- wychowawczych	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji

Przyjęcie nowych uczniów do społeczności szkolnej. Integracja uczniów.	Pasowanie na pierwszoklasistę. Pasowanie na przedszkolaka	wychowawca klasy I wychowawcy oddziałów przedszkolnych	Październik Listopad
Poznanie siebie, swoich mocnych i słabych stron, postrzeganie przez innych, adekwatna ocena własnych możliwości.	Lekcje wychowawcze. Warsztaty samorozwojowe. Rozmowy indywidualne z uczniami. Dzień Języków Obcych.	wychowawcy klas pedagog szkolny pedagog specjalny nauczyciele języków obcych	Cały rok szkolny Według kalendarza imprez i uroczystości
Rozwijanie wrażliwości i empatii.	Udział w akcjach charytatywnych. Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy.	wychowawcy pedagog szkolny pedagog specjalny nauczyciele SU, wolontariat	Cały rok szkolny Styczeń
Kształtowanie postaw tolerancji wobec osób niepełnosprawnych, innej narodowości, wyznania, tradycji kulturowej oraz ich praw. Zapobieganie dyskryminacji.	Lekcja wychowawcza na temat okazywania szacunku wobec osób o odmiennych poglądach i respektowania ich praw. Międzynarodowy Dzień Osób Niepełnosprawnych. Europejski Tydzień Świadomości Dysleksji.	wychowawcy pedagog szkolny	Wrzesień Grudzień Październik

Integracja zespołów klasowych w celu poznawania siebie i kolegów, uczenie dobrej komunikacji, stworzenie okazji do nawiązywania kontaktów.	Zajęcia integracyjne.	wychowawcy pedagog szkolny	Cały rok szkolny
	Wycieczki klasowe.	Wychowawcy	Wrzesień /Październik
	Uczestnictwo w seansach filmowych o charakterze profilaktycznym.	Wychowawcy	Maj /Czerwiec
	Kiermasze świąteczne.	Wychowawcy świetlicy	Cały rok szkolny Grudzień/ Marzec

Kształtowanie u uczniów umiejętności skutecznego porozumiewania się, rozwiązywania konfliktów, asertywności, tolerancji.	<p>Lekcje wychowawcze.</p> <p>Zajęcia warsztatowe.</p> <p>Dzień Otwarty Szkoły.</p>	wychowawcy nauczyciele pedagog szkolny	Cały rok szkolny Marzec
Praca nad poczuciem własnej wartości ucznia z trudnościami edukacyjno – wychowawczymi.	Spotkania indywidualne z pedagogiem szkolnym i specjalnym: praca na emocjach, rozumieniu sytuacji społecznych, nauka efektywnej komunikacji interpersonalnej, radzenie sobie ze złością i stresem.	pedagog szkolny pedagog specjalny	Cały rok szkolny
4. CEL GŁÓWNY: <u>ROZWÓJ SPOŁECZNY I PATRIOTYCZNY</u>			
Zadania do realizacji	Treści i formy działań profilaktyczno- wychowawczych	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Kształtowanie więzi z krajem ojczystym oraz rozwijanie tożsamości narodowej.	<p>Apele/akademie z okazji świąt narodowych.</p> <p>Organizowanie i udział w imprezach o charakterze lokalnym.</p>	nauczyciele historii i języka polskiego SU	Cały rok szkolny
Stres jako problem społeczny.	Diagnozowanie, trening, rozwój osobisty, rozwijanie umiejętności rozładowywania stresu, warsztaty, procedura działania w sytuacji kryzysowej, zespół szybkiego reagowania	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny	Cały rok szkolny
Kształtowanie umiejętności funkcjonowania w grupie społecznej.	<p>Zajęcia integracyjne w klasach.</p> <p>Wyjścia kulturalne i edukacyjne (kino, teatr, muzeum, wystawy).</p> <p>Wycieczki klasowe.</p>	Wychowawcy, nauczyciele pedagog szkolny	wrzesień Cały rok szkolny

<p>Motywowanie i promowanie właściwych postaw uczniowskich.</p>	<p>Stosowanie systemu kar i nagród zgodnie ze Statutem.</p> <p>Analizowanie przypadków nagannych zachowań uczniów i podejmowanie odpowiednich działań.</p> <p>Rozmowy motywacyjne prowadzone przez szkolnych specjalistów.</p> <p>Kodeksy klasowe</p>	<p>Wychowawcy nauczyciele pedagog szkolny</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
<p>Przeciwdziałanie agresji i przemocy.</p>	<p>Udział uczniów w zajęciach prowadzonych przez Policję na temat przeciwdziałania agresji i przestępczości.</p> <p>Lekcja wychowawcza: Problematyka zachowań agresywnych.</p> <p>Lekcja wychowawcza: Efektywne rozwiązywanie konfliktów (asertywność, negocjacje).</p> <p>Indywidualne konsultacje i rozmowy uczniami i rodzicami będącymi ofiarami przemocy i agresji.</p>	<p>Policja</p> <p>wychowawcy</p> <p>pedagog szkolny nauczyciele</p>	<p>Zgodnie z Planem Pracy</p> <p>Październik – Grudzień</p> <p>Marzec - Kwiecień</p> <p>Cały rok szkolny</p>
<p>Wzmacnianie odpowiedzialności za mienie własne i społeczne.</p>	<p>Dyżury nauczycielskie podczas przerw.</p> <p>Monitorowanie wpisów o zachowaniach agresywnych w dzienniku elektronicznym.</p>	<p>nauczyciele</p> <p>pedagog szkolny</p>	<p>Cały rok szkolny</p>

<p>Kształtowanie szacunku do ojczyzny i symboli narodowych.</p> <p>Kształtowanie postaw obywatelskich i kompetencji społecznych.</p>	<p>Zapoznanie uczniów z symbolami narodowymi i historią Polski.</p> <p>Udział uczniów w działaniach społeczności szkolnej (akcje charytatywne, kiermasz świąteczny, wolontariat, organizacja wystaw historycznych, apele szkolne).</p>	<p>wychowawcy I-III nauczyciele języka polskiego i historii</p> <p>wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny SU</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
<p>Integracja ze środowiskiem rodzinnym i szkolnym.</p> <p>Umiejętność okazywania szacunku innym ludziom.</p> <p>Poprawna komunikacja interpersonalna.</p>	<p>Uroczystości klasowe (Dzień Babci, Dzień Dziadka, Dzień Matki, Dzień Chłopaka, Dzień Kobiet, Dzień Dziecka).</p>	<p>wychowawcy nauczyciele</p>	<p>Zgodnie z Planem Pracy</p>
<p>Rozbudzanie zainteresowania uczniów kwestiami związanymi z ochroną środowiska, w tym ochroną powietrza, gospodarką niskoemisyjną, zmianami klimatu, zanieczyszczeniem środowiska tworzywami sztucznymi.</p> <p>Budowanie postaw proekologicznych, świadomego postępowania i odpowiedzialności za stan środowiska naturalnego.</p>	<p>Na lekcjach przedmiotowych, takich jak: przyroda, biologia, chemia, fizyka, - pogadanki na ten temat na zajęciach z wychowawcą.</p> <p>Apele i konkursy o tej tematyce.</p>	<p>nauczyciele przyrody, fizyki, biologii, chemii, wychowawcy</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
<p>Dbanie o kulturę osobistą ucznia, używania słów i zwrotów grzecznościowych, kulturalnego</p>	<p>Dzień Życzliwości</p> <p>Pogadanki na zajęciach z wychowawcą,</p> <p>Warsztaty – nauka pozytywnych</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny</p>	<p>Cały rok szkolny</p>

zachowania wobec innych, (eliminowania wulgaryzmów i niestosownego słownictwa), w tym postawy szacunku wobec osób dorosłych, nauczycieli i innych pracowników szkoły.	zachowań		
Angażowanie uczniów w działania na rzecz poprawy jakości środowiska, rozwijanie proekologicznych nawyków i zachowań.	<p>Udział uczniów w akcjach i inicjatywach proekologicznych, realizowanie programów i projektów z tym związanych.</p> <p>Wyjścia do instytucji zajmujących się promowaniem i prowadzeniem różnorodnych działań proekologicznych</p>	wychowawcy, nauczyciele, nauczyciel przyrody i biologii	
Kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.	<p>Dzień Bezpiecznego Internetu</p> <p>Konsultacje, pogadanki na temat: uzależnienia od cyberprzestrzeni, cyberbullyingu, stalkingu, mowy nienawiści w sieci, ochrony danych osobowych, świadomego korzystania ze środków masowego przekazu, w tym telefonów komórkowych, bankowości elektronicznej, portali społecznościowych.</p>	wychowawcy, nauczyciele, nauczyciele informatyki, pedagog szkolny	

Wzmacnianie kompetencji wychowawczych rodziców

Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Terminy
----------------	--------------------------	-----------------------------	----------------

Motywowanie rodziców do współpracy ze szkołą.	Warsztaty dla rodziców na temat procesu komunikowania się w rodzinie i szkole jako istotny czynnik zapobiegania problemom wychowawczym	PPP w Łęczycy, nauczyciele, pedagog szkolny	Cały rok
Rodzicielska profilaktyka – negatywne skutki izolacji, uzależnienia, rozpoznawanie kryzysu.	Krótkie informacje w e - dzienniku, filmy, szkolenia, spotkania	Wychowawcy, pedagog szkolny	Cały rok

TERMIN REALIZACJI PROGRAMU

Program będzie realizowany w roku szkolnym 2022/2023 i modyfikowany według potrzeb.